

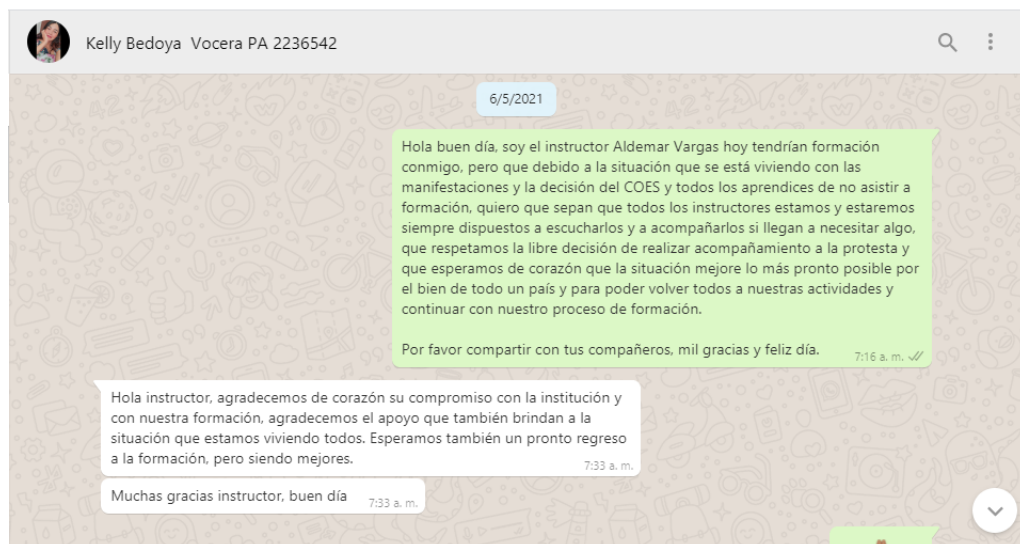


Ficha:	2236542	Programa	TECNOLOGO EN PRODUCCIÓN AGRÍCOLA
Instructor:	ALDEMAR VARGAS MEDINA		
Mes:	Mayo		
Días de formación	Jueves		
Actividad:	Formación Sincrónica o Asincrónica		

Fecha del encuentro: 6 de Mayo 2021.

Evidencia: Se realiza contacto con los aprendices para orientar formación pero la vocera manifiesta que están apoyando el paro nacional.

Se comparte material de apoyo para trabajo autónomo.



Contacto con la vocera

 SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral DOCUMENTO DE APOYO	Versión:
	Código:

MÉTODOS FÍSICOQUÍMICOS

Los métodos de análisis fisicoquímicos del componente orgánico, de los productos clasificados como orgánicos, se basan en su mayoría en metodologías de análisis de suelos y de material vegetal. La razón de esto, es que dichos materiales o bien son de aplicación directa al suelo o bien son de uso como sustratos para siembra directa. En consecuencia los resultados de los parámetros evaluados son comparables y compatibles con los de suelos específicamente en lo relacionado con los aspectos de salinidad y de comportamiento del material orgánico.

PARAMETROS FÍSICOS

HUMEDAD

Preparación de la muestra y cuantificación de la humedad en producto final
Método de laboratorio

La preparación de las muestras de los productos orgánicos, involucra la cuantificación de la humedad, por cuanto todos los métodos se desarrollan sobre la muestra seca.

Se comparte material de apoyo para trabajo autónomo



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **Programa de Formación:** Tecnólogo en Producción Agrícola, Tecnólogo en Gestión de Empresas Agropecuarias, Tecnólogo en Producción Agropecuaria Ecológica, Tecnólogo en Gestión de Recursos Naturales.
- **Código:** 722123 V 101 – 723105 V 102 – 722143 V 1 – 222203 V 100
- **Proyecto:**
- **Fase del Proyecto:** ANALISIS, PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN.
- **Actividad de Proyecto:** Manejar adecuadamente los residuos sólidos generados, con base a parámetros técnicos ambientales.

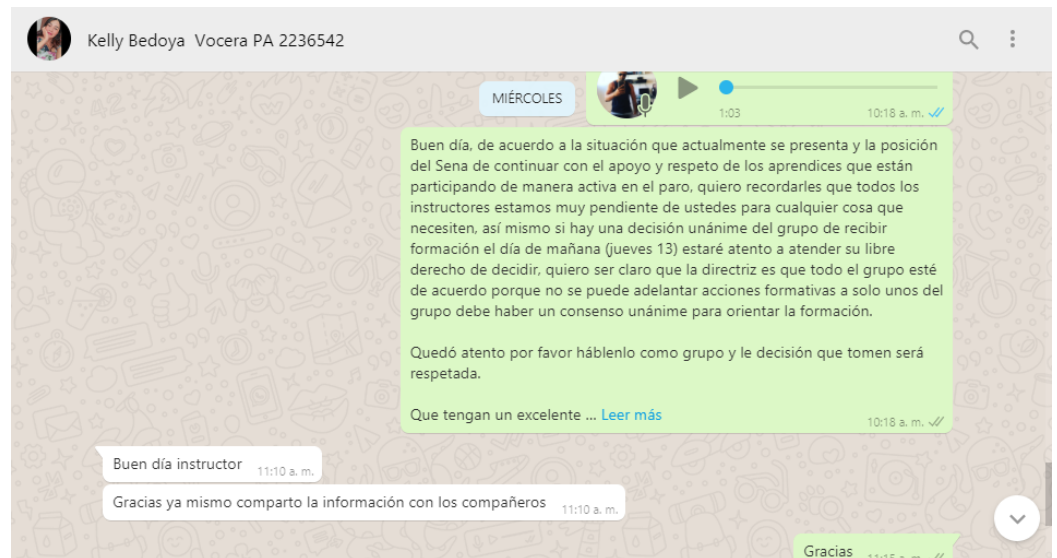
PROGRAMA	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
		1. Definir, almacenar y clasificar los residuos sólidos

Se trabajó en la guía de aprendizaje

Fecha del encuentro:
13 de Mayo 2021.

Evidencia: Se realiza contacto con los aprendices para orientar formación pero la vocera manifiesta que continuan apoyando el paro nacional.

Se comparte material de apoyo para trabajo autónomo.



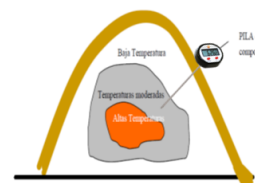
Contacto con la vocera

TEMPERATURA DE LA PILA

Propiedad física que se refiere a las nociones comunes de calor o ausencia de calor. La temperatura de una pila de compost no es uniforme, es decir, que hay diferencias entre la superficie, la mitad y la base de la misma. Esto puede estar relacionado la cantidad de oxígeno que le llega, siendo menor en la base de la misma.

El procedimiento para calcular la temperatura es el siguiente:

1. Se abre un hoyo de 30cm de profundidad y 15cm de diámetro.
2. Se introduce la **termocupla** por lo menos 20cm buscando el núcleo y se tapa con la pala para evitar pérdidas de calor.
3. Se espera 30 segundos aproximadamente, o hasta que el medidor de la **termocupla** se estabilice.
4. Se repite el proceso por 3 a 6 veces dependiendo el tamaño de la pila
5. Se realiza un promedio aritmético de las X muestras temperatura.



Se comparte material de apoyo para trabajo autónomo

<p>Fecha del encuentro: 20 de Mayo 2021.</p> <p>Evidencia: Se realiza encuentro presencial en Biofabrica del CAB con los aprendices, se realiza llamado a lista y se coloca en contexto sobre los lineamientos en formación, en los temas asignados Parámetros biológicos del proceso de compostaje.</p>	<p>Link de la sesión en línea grabada:</p>
<p>Fecha del encuentro: 27 de Mayo 2021.</p> <p>Evidencia: Se realiza encuentro presencial en Biofabrica del CAB con los aprendices, se realiza llamado a lista y se coloca en contexto sobre los lineamientos en formación, en los temas asignados RESPEL.</p>	<p>Link de la sesión en línea grabada:</p>